

ОТЗЫВ

**на диссертационную работу Момбековой М.М. на тему:
«Формирование исследовательской компетенции будущих учителей
иностранного языка в условиях модернизации образования»,
представленную на соискание степени доктора философии (PhD) по
образовательной программе 8D01702 – «Иностранный язык: два
иностраннных языка»**

Диссертация на тему «Формирование исследовательской компетенции будущих учителей иностранного языка в условиях модернизации образования» посвящена важной проблеме совершенствования профессиональной подготовки педагогов. В условиях динамичного развития образовательной среды и цифровых технологий формирование исследовательской компетенции приобретает особое значение, что делает работу крайне актуальной.

Образовательные реформы XXI века требуют переосмысления подходов к подготовке педагогов, особенно в области исследовательской деятельности. Будущий преподаватель должен уметь критически анализировать информацию, проводить научные исследования и применять полученные знания на практике. В работе докторант подчёркивает, что современные программы подготовки учителей иностранного языка недостаточно ориентированы на развитие исследовательской компетенции, что подтверждает актуальность исследования.

Автор провёл детальный анализ работ отечественных и зарубежных исследователей, выявив существующие пробелы в данной области. Особое внимание уделено вопросам интеграции исследовательской деятельности в образовательный процесс будущих педагогов.

Цель исследования: теоретически обосновать и разработать педагогическую технологию реализации модели формирования исследовательской компетенции будущих учителей иностранного языка в условиях модернизации образования.

Диссертационное исследование Момбековой Меруерт Маратқызы состоит из введения, двух глав, заключения, списка литературы, приложений. Структура работы соответствует научному аппарату, отражает сущность научного исследования, представляет ход и результаты педагогического эксперимента.

Исследование основано на компетентностном, деятельностном, личностно-ориентированном, гуманитарном, системном и аксиологическом подходах. В рамках исследования использованы как теоретические, так и эмпирические методы, включая педагогический эксперимент и статистический анализ.

Научная новизна и теоретическая значимость исследования:

- на основе анализа сложившихся теоретико-методологических подходов к пониманию компетенции определена сущность, содержательная и структурная характеристика понятия «исследовательская компетенция»

применительно к профессиональной подготовке будущих учителей ИЯ в условиях модернизации образования. При этом в ряд ранее выделенных компонентов были дополнительно включены функционально-языковой компонент; акцентирующий специфику языкового направления обучающихся, и трансмиссионный компонент, ориентированный на передачу исследовательских ЗУН подрастающему поколению посредством организации исследовательской деятельности в образовательном процессе;

- проанализированы в сравнительном аспекте основополагающие для формирования исследовательской компетенции виды исследовательской деятельности, к которым относятся «учебно-исследовательская», «научно-исследовательская» и «проектная» деятельность / работа;

- разработана теоретическая модель, описывающая процесс формирования исследовательской компетенции у будущих учителей ИЯ;

- эмпирическим путем выявлена результативность разработанной педагогической технологии реализации теоретической модели формирования исследовательской компетенции будущих учителей ИЯ.

Результаты диссертационного исследования были отражены в 8 публикациях диссертанта, в том числе в научных изданиях, входящих в базу Scopus – 1, в изданиях, рекомендованных КОКШВО МНВО РК – 3, в материалах международных научных конференций – 3, в научном журнале - 1 и апробированы в образовательный процесс ЧУ Академии «Volashaq».

Диссертационная работа Момбековой М.М. на тему «Формирование исследовательской компетенции будущих учителей иностранного языка в условиях модернизации образования» представляет собой самостоятельное, завершённое и целостное научное исследование, характеризующееся научной новизной, а также высокой теоретической и практической значимостью. Данные факторы позволяют рекомендовать её к публичной защите с последующим присуждением степени доктора философии (PhD) по образовательной программе 8D01702 – «Иностранный язык: два иностранных языка».

Научный консультант к.п.н., доцент кафедры
английского языка международной
профессиональной деятельности
Белорусского государственного университета
доцент

Трухан Е.В.

